

"

"

*

.

/ / :

/ / :

"

"

.

.

.

:

.

:

.

Abstract

The Beginning of Al-Insan Sura

And its role in the Textual Structure

This is a practical study for the role that the beginning of Al-Insan Sura plays in the textual formation of the Sura .

This study concludes that the beginning has a significant role in the comprehensive total formation of the text. The chronological and the reference as well. This plays a great and significance role in the cohesion of the text.

In Addition it plays an important role regarding the recipient of the text (eader) and its aim and goal.

When it comes to the structural feature of this part. They are many, having great influence in its ability to present and perform its textual goals, such as independence, focus, openness on the text's vocabulary, grasping its different aspects through a network of various relations .

Keywords : Al-Insan Sura , Text Grammar, The beginning sentence .

：

“ ”

·

·

·

“ ”

·

—

—

·

·

()”

“ ；

· ()”

”

：

—

—

”

· ()”

”

()

”

·

—

—

·

：

(/)

_____ ()

()

()

()

(/)

()

(/)

()

/ () ()

()

" :

()" :

" :

()" :

()

()

()

(/) :

()

(/)

()

()

()

(/)

()

(/)

(/)

()

()

(/)

(/)

()

(/)

(/)

(/)

()

(/)

()

()

(/)

()

" :

()

" :

" :

" :

()

”

”

·

()

·

” :

”

” :

()”

·

()

·

”

”

·

” ()

·

”

()

()”

·

()”

·

:

”

”

”

”

·

()

·

”:

()

(/)

·

()

(/)

: ()

(/)

·

()

()

()

(/)

()

()

()

()

()

:

: ()

/ () ()

— —
" " " ()
" " " "

" " "

" "

()

()"

": "

"

()"

" "

...

...

()"

"

()"

.

.

(/)

()

.()

.

: ()

:

()

()

. ()

. ()

()

— —

.

”

”

()”

.

()”

.

”

”

”

”

”

”

.

()

—

—

()

.

—

—

”

()”

.

”

()”

.

”

”

.

(/) : ()

()

()

(/) : ()

()

.

.

()

/ () ()

()

" "

- -

()

.

" "

.

()

.

"

()"

:

"

:

"

.

.

" :

"

.

: ()

(/)

()

()

()

()

”

”

(-)

()”

”

·
:
:
...

.(-)

.(-)

:(-)

·
·
:
.()
:
· ” ”
.() () :

()

.()

:

()

	/	()	()	
()			.()	-
		() "	:	
.	"		" :	
	.()	()" "	" :	
	()			
	.()		" "	
		()		
			()	-
	" "		()	
		()	()	
()	()	.		-
" :	()		.	
		()	.	
			.()" "	
()		(/)		()
	()	(/)		()
				()
	()	(/)	:	()
		()		()
				()
:			() "	()
	(/)			
		()		()
	(/)			()
		()		

”

”

.

.

:

.

.

:

()

. ()”

”

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

. . . .

()

/ () ()

.

•

•

11

•

()_{II}

•

•

•

$$\vdots$$

()

•

()

II .

•

()_{II}

$$\left(\quad / \quad \right)$$

.

• ()_{II}

||

()

•

() .

() .

()

.()

()

.()

()

()

()

“

”

“： ”

（ ）”

/ （ ）

“ ” （ ）

“： ”

“

：

：

（ ）

“ ”

（ ）

。（ ） （ ）

/ () ()

()

() " ()

()

.

.

:()

" " :() " " " :()

(-) " " :()

" "

()

" :

" - - () . ()

()" .

: ()

:

.

" " :

.

:(-)

.

.

.

. : ()

. ()

. : ()

. ()

-
:() -

:() ()

:

“ ”

“ : ()

“ ”

.

“
.

“

()

”

()

:

.

.

:

.

:

/

“ ”

()

.

.

“ :
.

”

”

.

:

()”

”

“ :
.

.

()

.

“ :
.

”

”

/ () ()

()” . . .

” ”

”

()” .

.
()
.

()

” ”

*

.

() . ” ” ()

.

()

.

.

(/) ()

()

(2) Brown. Gillian & Youl. George, **Discourse Analysis**, Cambridge University press, 7th edition 1988. P.59.

(3) Ibid, p. 135.

(*)

. : .

. / () () ()

”

”

()

()

”：

。()

”

”

。()”

”：

”

”：

()

”：

。()

()

。()”

。

(

)

” ”

。

”：

。()”

”

”

”

。

”

。()”

。()”

”

”

。

” ”

”

”

。

” ”

。

： ()

：

(/)

()

： ()

：

()

。()

()

。

()

。()

()

/ () ()

()

•

[illegible]

()_{II}

.() " "

•

⋮

[illegible]

()

()

•

()

•

()

• II II

•

|| || *

()

II	II	.	.
		.	.

|| || || || || ||

. () ()

()

. () ()

. () ()

.() ()

: ()

“

”

—

—

“

”：

()

.

“

”

“

”

.

：

：

“

”

.

“

”

“

”

.

.

“

”

：

：

.

“

”

“

”

“

”

.

“

”

.

()

.

.

：

“

”

↓

↓

↓

↓

↓

()

—

—

“

”

.

—

—

.

—

—

/ () ()

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

() ()

.()

[illegible]

()

• • • • •

()

•

•

()

•

•

()

•

•

()

•

•

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}$$

• •

• •

()

•

•

$$\begin{array}{ccc} \parallel & \parallel & () \\ & & \cdot \end{array}$$

()

.() ()

$$: \quad ()$$

. () ()

.() ()

.() ()

.() ()

.() ()

.() ()

.() ()

.() ()

.

.

.

.

()

:

()

” ”

()

”

” :

.

:

”

.

.

()”

.

” ()

()

”

”

()

-

- ”

”

()”

()

()

.

()

.

.

.

()

: ()

()

()

(/)

()

()

: ()

$\cdot(\quad)$	(\quad)
$\cdot(\quad - \quad)$	(\quad)
$\cdot(\quad)$	(\quad)
$\cdot(\quad)$	(\quad)
$\cdot(\quad)$	(\quad)
$\cdot(\quad)$	(\quad)

/ () ()

. ()

()

()

:

" "

		() () () () () () () () () () () () () () ()	() () () - - () - - () () - - ()	()
		() () () () () () () () () () () () ()	- - - - - - - -	()
		() ()	- - - - - () - () () - - - - - - - - - - - - - - - .	()

		. ()		
		. () () () ()	.	()
		() () () () () () () () () . () () () ()	— — — — — () () () () () . () ()) (

()

(*)

— — ()

(/)

/

Halliday (M.A.D)& Hasan (Rugaiya) **Cohesion in in English** Longman London 1990 p.299&
 Beaugrand (Robert de) and Dressler (wolfgang) **The Introduction of Text Linguistics** Longman
 Linguistics Library London New York 4th Edition 1988 P.32

()

(*)

/ () ()

() ()

" " : /

" () " :

.

.

"

" :

" :

"

" "

.

.

(/)

" ...

" :

.

"

"

.

"

.

"

" :

"

.()

" ...

"

.

"

"

" :

()"

.()

()

“

”

“

”

：

“

”

“

”

“

”

：

“

”

“

”

”

（ ）”

（ ）

“

”

“

”

：

“

”

“

：

“

”

“

”

”

“

”

”

“

”

“

”

（ ）

/ () ()

" " ()

.

" " .

" "

. () ()

. " "

.

()

*

" : ()

" — — ()

. ()"

" "

) () ()

" "

. () (

. () ()

(2) Halliday & Rugaiya Hasan **Cohesion in English** p.226

() :

()

(*)

()

()

()

(7) . Van Dijk. T.A. **Text and context** Longman London 1977. p.46

(8) Halliday & Rugaiya Hasan **Cohesion in English** p.227.

" "

()"

:

(*)" "

...

.(Cohesion)

)

(**)

" "()

() () :

.

" " ()

()

.

" "

.

()" "

" " "

.

(1) Ibid p. 227.

(Cohesion) : (*)

:

(**)

:

(2) Halliday & Rugaiya Hasan **Cohesion in English** p. 229

(3) Van Dijk **Text and context** p.99.

: ()

/ () ()

" "

()

(Coherence)" "

. ()

.

.

(Cohesion)

.

.

()

.

- -

"

"

"

.

. ()" "

.

"

.

. ()" "

.

. -

.

: ()

()

(/)

()

.

11

11

11

11

11

II :

•

()_{II}

•

II .

• ()_{II}

•

11

11

• • • •

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

()

()

()

$$'' : (\quad)$$

...

||

() (

$$):$$

()₁₁

•

()

()

• II

III :

•

()

()

()

: ()

. () ()

.(-) ()

()

/ () ()

.()

.() () () () () :

" :

() ()

.()"

.

" "

:

.

:

(-)

.()"

" -

" -

.()"

.()"

" -

."

" "

":

" :

."

.

" "

.

.(-)

()

.

()

.(-)

()

.

()

"

"

()

()

" "

.

()

()

.

.

"

"

.

()

()

"

":()

()

.

"

" "

":()

()

."

":()

"

":() ()

" "

()

.

()

.

()

()

()

.

):

(

)

.(

"

"

"

":

."

"

.(Cohesion)"

"

/ () ()

" "

.
" :
.

()"

.

()

"

()"

...

/

()

.

:

"

" :
.

"

" :
.

"

—

—

"

"
.

" :
.

(

)

.

—

—

:

.	()
.(-)	: ()
.	()
.	: ()

“ ”

“ ” “ ” *

“ ”

() *

“ ” () ()

(/) ()

() () :

*

“ ”

*

“ ” :

/

“ ”

()

“ ”

/ () ()

:

" : ()

"

"

"

:

"

"

"

"

.

.

"

"

.

.

.

.

.

.

.

.

"

"

.

.

.

.

.
